



XXI Cross de Munabe - II Cross Solidario

El Cross en cifras: Munabe - Gatina y Maramba



Un año más volvimos a batir un nuevo record de participantes.

D. BORJA ORTEGA | Datos de interés.

Dorsales solidarios repartidos: 437.
 Incremento número de participantes: 39.

Participantes de Educación Infantil: 114.

Participantes de Educación Primaria: 86'3% del total alumnos.

Participantes de Educación Secundaria: 50.

Caramelos repartidos: 41 kg.

Bolígrafos de propaganda: 1.234.

Premios del sorteo: 12 gafas SPIUK, 20 forros polares Fundación Athletic, 6 balones, 5 bolsas viaje Fundación Athletic, 15 diccionarios enciclopédicos, 1 taladro BOSCH y 9 relojes.

Vasos de Coca Cola repartidos: 534.

Bolsas de regalo preparadas: 474.
 Dinero recaudado: 2.255€.

Alumnos de Gatina y Maramba apadrinados con este dinero: 32 niños/niñas.

Metros recorridos entre todos:

386.150 metros.

Profesores que colaboraron: 25.

Asistencia a la Cruz Roja: cero.

Desde la **Fundación Innovación Social de la Cultura - FISC TERCER MUNDO** nos comentan que el coste por niño/a es de 70 € anuales. Con este importe se cubriría:

- Un vaso de leche diario para todos/as los/as niños/as.

- Un complemento nutricional para los/as niños/as con desnutrición severa.

- Profesorado y material didáctico y escolar.

- Vacunas para todos/as.

- Medicamentos que necesiten en caso de enfermedad.

- 2 uniformes para poder aplicar lo que aprenden de Higiene y Salud (sin ropa para cambiarse no pueden

lavar la que tienen).

Gatina y Maramba atiende a 170 niños/as. El presupuesto para llegar a todo lo explicado arriba es de 11.900 euros anuales.

Si no llegamos a cubrirlo parte de esas necesidades quedan sin cubrir.



Alumnos de 1º y 2º Educación Primaria.



Empresas colaboradoras.

Colegio MUNABE Ikastetxea
 Lauroeta Etorbidea, 14
 48180 LOIU
 T. 94 453 14 05
 F. 94 471 04 92
 secretaria@munabe.com
 www.munabe.com



GRUPO EDUCATIVO
 IRAKASKUNTZA TALDEA

COAS

Agenda de

Mayo

Jueves 1 Fiesta. San José Obrero

1

Miércoles 7 Sesión de Padres 2º y 4º ESO.

7

Miércoles 14 Sesión de Padres 1º y 3º ESO.

14

Viernes 16 Despedida padres 2º Bachillerato.

16

Domingo 18 Romería Familiar.

18

Miércoles 21 Retiro para Padres y Profesores.

21

Sábado 24 Fiesta Fin de Curso. Despedida 2º Bachillerato.

24

Escuela de Familias

www.sontushijos.org



Comunión Pascual y la Primera Comunión
D. Jorge Peñacoba

Diez razones para leer en Secundaria y Bachillerato
D. Jose Manuel Mañú

Como ayudar al hijo que consume drogas
Mº Sanidad y Consumo

Breves

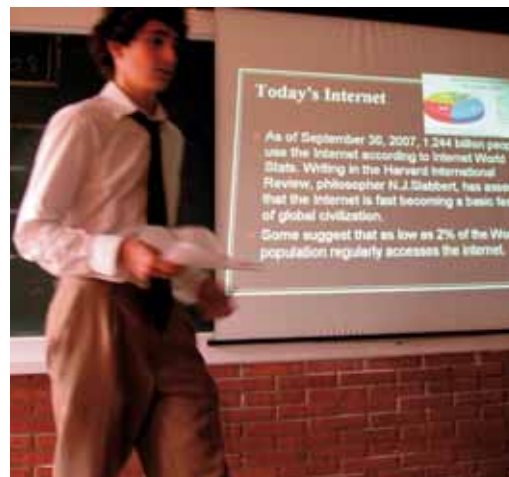
Jornada Plurilingüe

DANIEL ANGULO | El pasado lunes 14 de abril (lunes), como otro año más, se llevó a cabo el día de la jornada plurilingüe. Los pasillos del colegio se convirtieron en una especie de carrera en la que los alumnos correteaban nerviosos con sus presentaciones de aquí para allá.

Con una alta participación por parte de los alumnos, alrededor de ciento veinte, se presentó esta estupenda jornada. Hubo alumnos desde cuarto de Educación Primaria hasta segundo de Bachillerato que expusieron a otros cursos sobre distintos temas. En total más de 50 exposiciones.

Las aulas que se pusieron a disposición para exponer las presentaciones en la jornada plurilingüe fueron la biblioteca, el aula de humanidades pero sobre todo para una mayor comodidad, se expuso en las propias clases con un cañón portátil sobre las pantallas que hay colocadas encima de las pizarras. Señalar también que el aula de informática se utilizó para dar los últimos retoques.

El idioma más utilizado fue el inglés puesto que más de la mitad de los alumnos utilizaron este idioma para exponer sus presentaciones, quedando en segunda posi-



Alex Schaub, de 3º ESO, durante su exposición. ción el euskera, castellano y francés.

Estoy seguro que todos nos lo pasamos bien aprendiendo cosas nuevas. Pero no sólo aprenden los que escuchan sino también el exponente comunicando y a hablando en público, amén de la información sobre su exposición ya que hay que investigar y leer.

El hecho de hacer una exposición conlleva varias horas de trabajo y todo ello para "jugártelo" en diez minutos que dura tu exposición. En ese sentido creo se merecen un aplauso todos los participantes.

Matemáticas solidarias

D. EDUARDO FERRER | Una vez finalizado el segundo trimestre y con ello el proyecto de Mates Solidarias, nos pusimos manos a la obra para recolectar el dinero que los alumnos han conseguido en función de las notas de matemáticas.

En primer lugar, y como el dato más significativo es la notable mejoría de las notas de matemáticas respecto a la primera evaluación. Sin entrar en datos concretos, hemos comprobado que este adelanto se ha dado en todos los cursos de primaria.

Desde el primer momento daba la impresión de que los alumnos eran conscientes de que estaba en juego algo más que una simple nota. Muchos de ellos han ido apuntando y guardando los exámenes para ir calculando si llegaban a la nota que querían, o si necesitaban pegar un empujón final.

La respuesta no se hecho esperar: 2012€

ha sido el importe total que se ha recolectado gracias al estudio de más de 160 alumnos inscritos, que de este modo han podido aportar su granito de arena para la rehabilitación de viviendas y a la construcción de un escuela en Ecuador.

La ONG que encabeza este proyecto, Cooperación Internacional, desean transmitir a cada uno de los participantes su más sincero agradecimiento por la ayuda recibida.



Reportaje acerca de la Educación Diferenciada en ETB

D. PABLO CALLEJO | El domingo 16 de marzo se emitió en ETB-2 un breve reportaje sobre educación diferenciada, ofreciendo un resumen de diversas entrevistas y grabaciones realizadas unos días antes en Munaibe y Ayalde.

Por ejemplo, se incluyen declaraciones de **D. Alejandro Gutiérrez de Cabiedes**, **D. Jaime Zárate** y del director del colegio **D. Juan Antonio Canales**, y algunas escenas de una clase de *Social Studies* de 4º Educación Secundaria con **D. Hugo Dawid**.

Siguiendo un discurso muy sencillo y bien resumido, en estas imágenes se explica cuál es el fundamento de la educación diferenciada y cuáles son las ventajas que aporta una educación que atienda a las diferencias naturales entre ambos sexos.

A nadie se le escapa que esta opción educativa puede malentenderse con facilidad, y sin embargo no hace más que plegarse a la realidad: existen diferencias entre el desarrollo y las capacidades de los niños y las niñas.

Por ejemplo, en Educación Infantil y Educación Primaria las niñas son más hábiles en destrezas verbales y motricidad fina (lectura y escritura), mientras que en Educación Secundaria los niños aventajan a las niñas de su misma edad en lógica matemática, capacidad espacial y razonamiento abstracto.

Los unos tienden a la competencia, y las otras a la colaboración; la relación con el profesorado tiende a ser de confrontación en los chicos, mientras que las chicas buscan comprensión; los varones son movidos e inquietos en la adolescencia, mientras que las chicas se muestran más capaces y responsables a la misma edad.

La última sentencia del reportaje sintetiza muy bien la idea de fondo, explicando que "cada vez son más los que defienden que para conseguir la igualdad hay que fijarse en las diferencias".

Por supuesto que se ha de defender la igualdad de dignidad, derechos y oportunidades del hombre y la mujer, pero esto no puede conducirlos a ser cortados con el mismo patrón, porque esto desatendería las diferencias naturales. ¿Queremos una mayor eficacia educativa? Entonces habitualmente será mejor utilizar métodos docentes adaptados a sus peculiaridades.

El vídeo integro ya está disponible en la página web del Colegio.



D. Hugo con alumnos de 4º ESO en la asignatura de *Social Studies*, en un momento del vídeo.

Entrega de títulos de Cambridge

D. JORGE MORENO | El jueves 3 de abril tuvo lugar la entrega de los títulos de Cambridge, KET (Key English Test), PET (Preliminary English Test) y FCE (First Certificate in English), logrados el pasado curso 2006/2007 en la biblioteca del colegio.

En total fueron 21 alumnos, entre 6º de Educación Primaria y 2º de Bachillerato, los que recibieron de manos del director los tan buscados títulos. Aparte de la importancia que le damos al inglés para movernos por el mundo, estos títulos son importantes porque convalidan créditos en muchas de las carreras que quieren realizar nuestros alumnos mayores en la universidad.

Por eso desde el colegio, a través de las extraescolares, cursos de inmersión y estancias en Irlanda, animamos y preparamos a los estudiantes a obtener estos

certificados que les procuren las habilidades necesarias para enfrentarse a la vida en otro idioma.



Curso de Verano 2008

Del 1 al 30 de julio, en Munabe

D. JAVIER PEÑA | Durante el próximo mes de julio (1 al 30), tendremos el Curso de Verano de Munabe, de 9:30 a 14:30, en el que los chicos con edades comprendidas entre los 3 y los 12 años compaginarán deporte y aprendizaje de idiomas.

Este año os ofertamos dos módulos (según las edades) que realizaremos con actividades bilingües (inglés + euskera):

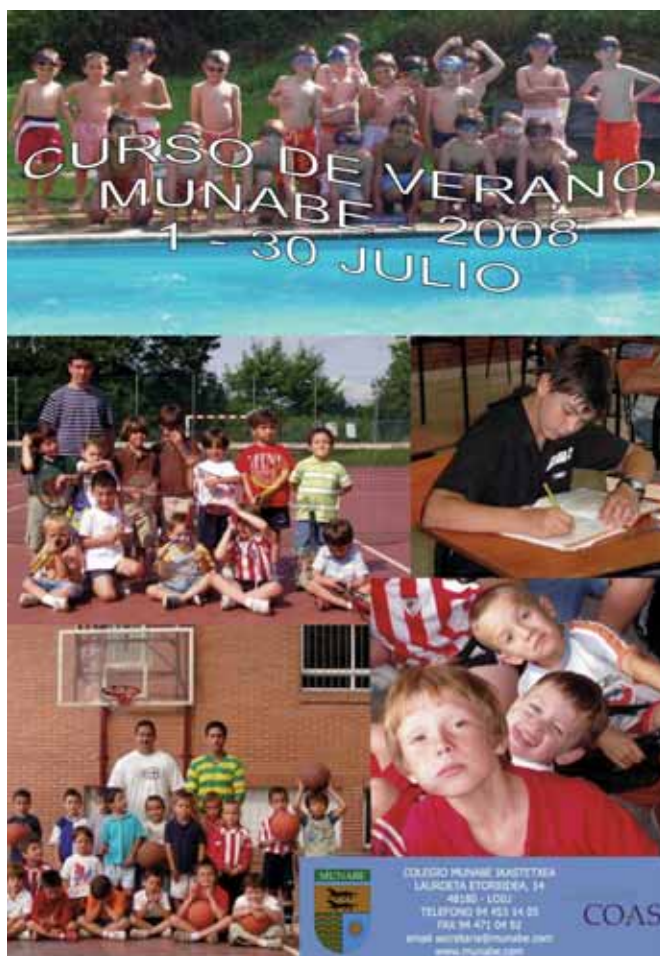
- Escuela multideporte: chicos de 8 años en adelante.
- Juegos psicomotores: chicos de 3 a 7 años.

La Escuela Multideporte incluye dos deportes diarios a escoger entre fútbol, tenis y natación (aprendizaje o perfeccionamiento) todos ellos impartidos por profesores de inglés y euskera. Asimismo y diariamente, tendrán dos pequeños módulos de clase en los idiomas antes citados.

El módulo de juegos psicomotores está enfocado para los más pequeños, por tener juegos y actividades variadas combinadas con fútbol y tenis, todo ello en inglés y euskera. Todos los días tendrán natación (aprendizaje o perfeccionamiento) más dos pequeños módulos diarios de clase uno en cada idioma.

Para aquellos que queráis matricular a vuestros hijos, os informamos que el precio del curso será de 340 €. Opcionalmente se podrá contratar el servicio de comedor por 80 € y el de transporte por otros 80 €. El precio para el 2º hijo es el mismo y para el 3º hijo se hará una reducción del 50% del coste total (Curso+Servicios) y para el 4º hijo y sucesivos el coste será sólo el 50% de los servicios solicitados (Comedor o Transporte). En el caso de estar interesados en asistir al curso, pero no el mes completo, consultar precios con el coordinador del curso.

Para la formalización de la matrícula será necesario por



Cartel del Curso de Verano Munabe 2008.

un lado entregar en el colegio la "Hoja de Inscripción", que se puede descargar desde la página web del colegio www.munabe.com, y por otro lado realizar el pago, el cual se podrá efectuar en metálico o mediante talón o ingreso en cuenta (BBK 2095 0564 70 9105086840) indicando como referencia, Curso de Verano, nombre y dos apellidos del hijo. La Fecha límite de inscripción es el 13 de Junio.



Recuerda que tienes hasta el 15 de mayo para solicitar la admisión en la Universidad de Navarra.

www.unav.es/ungranpaso



Universidad de Navarra

¿DÓNDE MEJOR!