



Alumnos con "Un Modo de Ser" Por qué un programa como éste

D. PABLO CALLEJO | De todos es sabido que en Munabe los alumnos no reciben "sólo" una buena formación académica; esto es bastante, pero es poco. Padres y profesores aspiramos más, a ayudarles a ser personas íntegras, a que cada uno dé lo mejor de sí mismo.

En una de las sesiones de padres de principio de curso, **D. Ángel San Salvador** mencionó muy acertadamente una idea que algún pensador griego dejó lapidada en su día: la educación, más que "llenar cabezas", debe "encender una luz" en cada joven; la luz de los hábitos buenos, de las capacidades bien desarrolladas, que son las que permitirán a cada uno, el día de mañana, desenvolverse con soltura en la vida.



Habest: metodología de estudio.

Esta también es labor de Munabe: que los alumnos se lleven, junto a un expediente de calidad, una "marca" especial: la marca del saber estar, vestir, trabajar, comportarse...

El Programa Un Modo de Ser se propone lograr esa mentalidad bien formada, con hábitos bien arraiga-



Alumnos de 4º de Educación Secundaria de Munabe en la sala de estudio de Olalde.

dos, empezando por lo menudo de cada día, y evaluando y formando a los alumnos en el orden, la limpieza, la puntualidad, el saber comportarse...

En su segundo año de recorrido, este Programa se propone añadir a los tres campos anteriores (Puntualidad, Uniformidad, Comportamiento) un cuarto hábito más audaz: el Trabajo.

En la última encuesta de satisfacción realizada a los padres, cuyos datos se presentaron en la última edición del Tablón, quedó reflejado que el ítem menos satisfactorio era la capacidad de trabajo de los alumnos. Con el objeto de mejorarlo, hemos decidido incorporar el "hábito de trabajo" al Programa de Un Modo de Ser, porque de esta manera se aúnan los esfuerzos de padres, profesores y alumnos.

La lista de incidencias recoge a partir de este curso datos variados de trabajo en clase o en casa, por asignaturas. Además, cada profesor reflejará en el boletín de notas su propia valoración del trabajo del alumno en su asignatura, haciendo uso de esa lista y de sus notas personales.

Enseñar a trabajar

Tener los datos del trabajo por asignatura es un primer paso. Se trata de que después los profesores, el tutor y los padres continúen el camino iniciado. Una de las medidas que el Colegio propone a los padres para ayudar a los alumnos a adquirir este hábito es el **Programa HaBesT** ("Hábito de Estudio"), que ha sido diseñado para adquirir metodología de estudio, hábitos de trabajo y organización, y responsabilidad personal. Se dirige a alumnos de 6º EP a 2º Bachillerato.

Este proyecto innovador se imparte desde hace unas semanas de lunes a jueves, entre las 18.00 y las 20.00h en varios clubes juveniles (**Olalde, Negubide, Ibaiondo, Eretza y Tallaviento**), durante todo el presente curso escolar. Supone una gran ayuda para mejorar la calidad del trabajo y el rendimiento de los alumnos, y es un magnífico complemento al plan desarrollado en Munabe.

Colegio MUNABE Ikastetxea
Lauroeta Etorbidea, 14
48180 LOIU
T. 94 453 14 05
F. 94 471 04 92
secretaria@munabe.com
www.munabe.com



GRUPO EDUCATIVO
IRAKASKUNTZA TALDEA

COAS

Agenda de Diciembre

Jueves 6
Fiesta. Día de la Constitución

Viernes 7
Puente

Sábado 8
Fiesta. Inmaculada Concepción

Martes 18
Festival de Navidad en el Teatro Ayala

Miércoles 19
Retiro Padres y Profesores

Sábado 22
Inicio de las vacaciones de Navidad

Escuela de Familias

www.sontushijos.org



El verdadero sentido de la Navidad
Borja Ortega

Realcemos a los profesores
Isidoro Tapia

Si tu lees...tus hijos también
Itxaro Sorozabal

Breves

Campeón de kata



Iker Pereira trajo su trofeo al colegio.

D. JAVIER PEÑA | De nuevo nuestro alumno **Iker Pereira Sulibarria** de 4º de Educación Primaria vuelve a demostrar sus dotes en el difícil arte del *karate*. El año pasado, en tierras valencianas, quedó subcampeón de España en su categoría en *kata* y este año acaba de ganar un campeonato en Barakaldo frente a compañeros de diferentes autonomías y de su categoría (8 a 9 años).

Kata, nos explica Iker, es una demostración de diferentes movimientos, pero sin pegarse. Algunos compañeros suyos del colegio comparten con él este deporte del que Iker es cinturón naranja-verde. Empezó a practicar hace dos años y entrena dos días por semana.

Suerte y a seguir cosechando triunfos.

Munabe Kirol Taldea

D. TXEMA MEDIAVILLA | Aurten, 2007-2008 ikasturtean, *Munabe Kirol Taldea*, futbol 7-ko 3 taldez (4., 5. eta 6.mailako ikasleak), futbol 11-ko talde batez (D.B.H ko 1. eta 2. mailako ikasleak), eta saskibaloiko bi taldez (4., 5. eta 6. mailako umeak alde batetik eta D.B.H-ko 1. eta 2. mailakoak bestetik) osatuta dago.

Gure taldeak jadanik martxan jarri dira, eta ikasleak ilusio eta kemen handiarekin ekin diote denboraldiari. Aurrera Munabe!



Parte del equipo de 4º EP la temporada pasada.

Fishing School



Mikel Parra, de 3º de Educación Secundaria.

D. LUIS MANUEL ESTRADA | We have arranged some trout fishing workshops in collaboration with the Iberdrola fishing group and the Autonomous Council. The aim of the activity is to promote the contact between children and the environment taking into account the importance of looking after and respecting the natural resources.

The workshops have taken place in the Herrera preserve in Zalla where the Council administers an intensive fishing preserve available to fishing schools. It has been three Saturdays: at the beginning of the morning some theoretical sessions about fishing techniques, rules, trout's life and river environment conservation are given. After that, helped by a monitor children put into practice the explained things trying to fish the trout that live in the preserve.

Convivencias 1º y 2º Educación Secundaria



En la fotografía de la izquierda: Nicolas Ruiz, Artem Pascual, Javier Hormaechea y Jorge Echevarria en Górliz, antes de la actividad de boogie. A la derecha: alumnos de 2º de ESO en un momento de su visita a Pamplona.

D. ALEJANDRO GUTIÉRREZ DE CABIEDES | Durante la primera semana de octubre, tuvieron lugar las habituales convivencias de 1º y 2º de Educación Secundaria.

Suponen una ocasión idónea para conocerse en un contexto distinto del habitual, compartir juegos y sucesos, y complementar la formación cultural y espiritual que ya se recibe en el colegio.

Los alumnos de 1º Educación Secundaria se desplaza-

ron a Górliz, con sus compañeros recién llegados de Irlanda: un estupendo reencuentro. Allí disfrutamos de la playa, hicimos mucho deporte y juegos nocturnos en el pinar.

Queríamos quedarnos más tiempo, y miramos con cierta envidia a los de 2º de ESO, que fueron a El Poblado (Huesca) por tres días. Quedaron muy sorprendidos del magnífico Santuario de Torreciudad (incluso subieron al campanario, altísimo) y encantados del piragüismo, con su tradicional batalla naval. El curso que viene, más.

Alumnos de 2º Bachillerato en la Universidad de Navarra



Los alumnos de 2º de Bachillerato fueron acompañados por D. Alberto Sánchez.

FERNANDO SÁINZ DE AJA | El pasado 9 de noviembre, los alumnos de 2º de Bachillerato estuvimos en la Universidad de Navarra con vistas al curso que viene para comenzar a familiarizarnos con la vida universitaria, las distintas carreras,... Al llegar nos recibió **Dña. Fátima Goizueta** quien nos llevó al Aula Magna para transmitirnos el espíritu de esta universidad.

La visita continuó en dos grupos: los de ciencias visitamos las facultades de arquitectura, medicina e ingeniería, y los de letras visitaron las facultades de comunicación, economía y derecho.

Para aclarar todas las dudas acerca de la vida universitaria una alumna de 2º curso de LADE bilingüe (Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas), nos explicó el funcionamiento de la universidad desde dentro.

A la hora de la comida nos volvimos a reunir para posteriormente ir al **Colegio Mayor Belagua** y reunirnos con varios residentes que nos explicaron la forma de vida en un colegio mayor.

Entrevistamos a D. Pedro Valladares

Jefe del Departamento de Francés de Munabe

D. IGNACIO GARCÍA | D. Pedro, ¿cuál es el principal objetivo de tu departamento?

El principal objetivo en estos momentos es el de fomentar el interés por este idioma, ya que consideramos que es un idioma muy interesante para nuestros alumnos dada nuestra situación geográfica y las constantes relaciones entre empresas e instituciones de ambos lados de la frontera. Por ello, y como segundo objetivo para los próximos años, nos proponemos el intentar que nuestros alumnos obtengan títulos oficiales.

¿Qué acciones concretas se están desarrollando en el colegio?

Dentro de las acciones que estamos llevando a cabo para lograr la consecución de estos objetivos la más ambiciosa y llamativa sea quizás el intercambio de alumnos con los centros privados concertados católicos de los Pirineos Atlánticos. Una experiencia en la que el Grupo Educativo COAS fue pionero el curso pasado, tras llegar a un acuerdo con estos centros católicos gracias a la colaboración de **D. Adelino Braz**, agregado de cooperación para el francés de la embajada francesa, y que este año cuenta con el respaldo de la conserjería de educación del Gobierno Vasco.

¿Cuánto tiempo duran las estancias en Francia?

Por el momento el intercambio es de una semana, aunque no se descarta ampliarlo en el futuro. Nuestros alumnos pasan una semana en un colegio francés y conviviendo con una familia francesa, posteriormente las familias de estos alumnos y nuestro colegio acogen a los alumnos franceses durante el mismo periodo de tiempo. El curso pasado fueron dos los alumnos que participaron en el intercambio con el *Colegio Saint Joseph de Pontacq* y este año, tenemos previsto que sean siete los alumnos que se beneficien de esta expe-

riencia. En estos momentos tres de nuestros alumnos, **Juan Ibarrola** y **Erik Otxoa** de 2º de ESO junto con **Alexander Schaub** de 3º de ESO se encuentran en Pontacq, y entre el 8 y el 14 de diciembre estarán entre nosotros los tres alumnos franceses participantes en este primer intercambio. Posteriormente, tenemos previsto otro intercambio con el *Colegio Moncade Jeanne d'Arc de Orthez* que tendrá lugar en los meses de febrero y abril en el que participarán otros cuatro alumnos.

Además del los intercambios, ¿qué más destacarías del departamento de francés?

La otra acción que yo destacaría, y con la que también comenzamos el año pasado son las extraescolares de francés en primaria. Con estas extraescolares nuestra intención es ir aumentando el nivel de nuestros alumnos desde primaria para permitirnos en el futuro subir el nivel que nos proponemos como objetivo al finalizar la ESO que en estos momentos es el nivel A2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas. Este año hemos ofertado estas extraescolares en 1º, 2º, 3º y 4º de Primaria y tenemos 28 alumnos apuntados.



D. Pedro Valladares en un momento de la entrevista.



CURIOSIDAD

Descubre todo lo que te puede ofrecer la Universidad de Navarra en: www.unav.es/admision



Universidad de Navarra

¡DÓNDE MEJOR!