



## Munabe en Irlanda 2008

### 15 alumnos de intercambio con familias irlandesas



Muchos de los alumnos ya han repetido la experiencia en más de una ocasión.

**D. ALEJANDRO GUTIÉRREZ DE CABIEDES** | Por tercer año consecutivo, un grupo de 15 alumnos de Primaria y Secundaria han pasado cinco semanas de septiembre y octubre en *Dublín*, viviendo cada uno en una familia y asistiendo a su colegio irlandés (estaban en 7 centros distintos) como un alumno más. Iban acompañados de un tutor de Munabe.

Para los alumnos, esta experiencia ha supuesto un enriquecimiento en varios campos: desenvolverse por sí mismos, convivir dentro de una familia, en el entorno de una cultura distinta... y, por supuesto, mejorando su inglés. ¡Y también hemos hecho algo de turismo!

Por lo general, la acogida de las familias ha sido muy buena. De hecho, muchos de los chicos veteranos pidieron repetir en la misma familia del año pasado, y se hizo en la medida de lo posible. Hay que tener en cuenta que estas familias

son seleccionadas por *Rockbrook* (un colegio similar a Munabe, en *Dublín*) y que hay una comunica-



ción muy fluida entre dichas familias, la organización y el tutor de Munabe que también vive en *Dublín* ese mes.

Para la adaptación de los alumnos,

el mayor obstáculo es el cambio de hábitos, y también el idioma durante los primeros días (hasta que se acostumbra el oído al acento local). Las costumbres las vas descubriendo poco a poco y hay que procurar adaptarse a ellas y, sobre todo, respetarlas. Por eso, se generan muchas anécdotas, que luego los chicos recuerdan con agrado: especialmente con las comidas y los horarios.

Estamos muy satisfechos con el resultado de estos tres años, por lo que continuaremos con el programa también en 2009. Y, de hecho, varios colegios han seguido nuestra experiencia (en *Getxo*, *Pamplona* y *Logroño*) enviando a sus profesores a Munabe para recibir asesoramiento previo. Entre los alumnos, la gran mayoría quiere repetir año tras año y esto también nos parece un espaldarazo al programa.

Con el típico *Leprechaun* irlandés.

Colegio MUNABE Ikastetxea  
Lauroeta Etorbidea, 14  
48180 LOIU  
T. 94 453 14 05  
F. 94 471 04 92  
secretaria@munabe.com  
www.munabe.com



GRUPO EDUCATIVO  
IRAKASKUNTZA TALDEA

COAS

# Agenda de Diciembre

**Viernes 5** Entrega Notas 1ª Ev. ESO.

**Lunes 8** Fiesta: Inmaculada Concepción.

**Martes 16** Festival de Navidad en el Teatro Ayala.

**Miércoles 17** Entrega Notas 1ª Ev. EP. Retiro Padres y Profesores.

**Viernes 18** Último día de clase.

**Sábado 19** Inicio de las vacaciones de Navidad.

## Escuela de Familias

[www.sontushijos.org](http://www.sontushijos.org)



El aprovechamiento de las tardes y del fin de semana  
*Miguel Ángel Davo*

Cómo podemos ayudar a nuestros hijos a ser mejores  
*Maria José Rodríguez*

No me avergüenzo de Aquél al que amo sobre todas las cosas  
*Carlos Dívar*

## Breves Educación Primaria

### VI Edición Minifutbito



Se vivieron partidos muy emocionantes.

**IÑAKI RABANAL** | Durante los sábados 11 y 18 de octubre el campo de fútbol se llenó de chicos de 3, 4 y 5 años. La mayoría proceden de nuestros infantiles: *Ayalde, Umedi, Haurkabi y Haurtegi*, aunque también acudieron alumnos de otros colegios a través de amigos y familiares de Munabe.

Los alumnos tuvieron unas nociones básicas de iniciación al fútbol mediante ejercicios combinados de balón y motricidad. Después jugaron un torneo por equipos. Además, fue una buena ocasión para pasar una jornada en compañía de las familias del colegio.

No sabremos si algunos llegarán a "Lezama", pero todos se fueron contentos. Los premios fueron entregados por **Koldo Agirre** y **José M<sup>a</sup> Argoitia**, ex jugadores del Athletic.

### Excursiones y Visita Alumnos 3º Infantil de Ayalde

**D. BORJA ORTEGA** | Llevaba toda la semana lloviendo (podemos decir que todo el mes) pero los alumnos y profesores querían salir de excursión. Por si acaso había un plan alternativo para que la "calada" fuese pequeña.

Los mayores fueron al río *Baias* en *Murgia* donde alquilan el frontón del pueblo a la hora de comer por si llovía. Previamente habían disfrutado de la visita al centro de interpretación del *Parque Natural Gorbea*. Posteriormente, estuvieron buscando por los hayedos y robledales los fabulosos hongos y setas que sólo encontró **D. Pedro Vilelabeitia**: un par de "edulis" de casi kilo cada uno. Los chicos sólo encontraban venenosas pero las cogieron todas para que nadie se envenenara.

Los pequeños vivieron de forma más intensa el frontón de *Zeanuri* y también hicieron, por turnos, una visita guiada a otro centro de interpretación del *Parque Natural Gorbea*.

Nuestros alumnos de 1º de Educación Primaria se quedaron en el colegio haciendo de anfitriones y enseñando el colegio a los alumnos de Ayalde de 3º de Infantil que vinieron a conocer el colegio. El año que viene seguro que se lo conocerán al dedillo.



Alumnos de 3º Educación Infantil de Ayalde.



5º y 6º EP en el Centro Interpretación del Gorbea.

### “Hoy todo invita a no pararse a reflexionar”

**Pablo Callejo es, desde el curso pasado, el subdirector de Formación del colegio. Su perfil profesional, Ingeniero de Telecomunicaciones, en nada nos hace pensar su relación con el mundo educativo. Sin embargo, no es así. Entró en el mundo de la docencia en la Universidad y en gestión de diferentes asociaciones. Además, apostilla "le encanta el contacto con jóvenes y adolescentes porque puede transmitirles un saber y una experiencia que, por edad, ellos no han podido adquirir".**

#### **D. Pablo, ¿Qué es para usted la educación?**

Entiendo la educación como un proceso de acompañamiento en la maduración de las personas. Utilizo a propósito la palabra acompañamiento, porque se trata de ayudar a cada uno a sacar lo mejor de sí mismo, a que brille con luz propia.

#### **¿Qué es lo más importante que tienen que aprender los alumnos de Munabe?**

El objetivo último está directamente encaminado al plano del SER. Desear exclusivamente que los alumnos sean académicamente brillantes y tengan la cabeza repleta de conocimientos es mucho, pero es poco. Es obvio que el colegio debe garantizar una formación profesional lo más excelente posible, pero procuramos ir más allá: aspiramos a que nuestros alumnos, al dejar el colegio, SEAN personas íntegras: trabajadoras, honradas, respetuosas, leales... y no sólo "bibliotecas ambulantes".

#### **La formación cristiana, ¿por qué es importante enseñarla a los alumnos? ¿Y cómo se enseña?**

De alguna manera, Munabe procura mostrar a los alumnos, a los padres y a los propios profesores, que es posible ser al mismo tiempo un buen cristiano y un buen profesional. La vida cotidiana del colegio está impregnada de un estilo que favorezca el que la fe "se viva", y no permanezca muerta "en el libro de reli". Para lograr esto, el profesorado intenta enseñar con su propio ejemplo; se dan pistas a los alumnos para que adquieran su propia vida de piedad; se les transmite una fe viva en la Eucaristía, se les enseñan pequeñas costumbres cristianas como la romería o el rezo de la Salve; etc.

#### **Colegios con nuestro mismo Ideario fueron los pioneros hace más de 50 años en crear la figura del tutor personal. ¿Esta labor sigue siendo imprescindible?**

¡Desde luego! Es una figura que, en una relación de confianza, tiene una posición privilegiada para ayudar en lo concreto y en lo grande, en lo académico, en la forja del carácter, en lo familiar, en las amistades...

**En una sociedad tan descreída en valores cristianos, donde impera el relativismo, ¿cómo se pueden transmitir enseñanzas inmutables para toda la vida?**

Hoy todo invita a no pararse a reflexionar: "Ve deprisa", "disfruta ya, ahora", "desecha todo aquello que lleve esfuerzo". Los educadores tenemos la misión de contrarrestar semejantes impulsos con planteamientos hondos: "¿No te das cuenta de que tu tiempo es limitado?", "¿no te das cuenta de la dignidad de las personas que tienes a tu lado?", "¿no te das cuenta de que todo aquello que merece la pena se consigue por la vía del esfuerzo?", "¿no ves que procurar tu felicidad a toda costa es empobrecer tu alma, que es capaz de grandes horizontes, que es más feliz dándose?"...Pero sobre todo necesitan el testimonio atractivo de gente madura (padres y profesores tenemos un papel insustituible) que vive coherentemente su fe. Necesitan un clima familiar que lo propicie. Necesitan, por parte de los educadores, un discurso adaptado a su mentalidad sentimental, social, tecnológica, tan propia de este siglo.

#### **¿Cómo debe ser la colaboración padres-colegio? ¿Cómo puede ayudar el colegio a los padres?**

Esa colaboración ha de ser estrecha y confiada. El tutor o profesores, y los padres, han de formar un equipo que, si está unido y se entiende, multiplica la eficacia educativa. El colegio puede ayudar los padres ofreciéndoles un buen punto de vista complementario sobre su hijo; y pensando en ellos mismos, también se les ofrecen posibilidades para su propia formación.



D. Pablo Callejo, subdirector de Formación de Munabe.

## Breves Educación Secundaria

### Campeonato de Ajedrez



En primer término David Merino y Alberto Elosegui, al fondo Pablo Fernández y Gonzalo Borao, en un momento de sus partidas de 1º y 2º ESO.

**DANIEL ANGULO** | Hace ya casi dos meses que comenzó el campeonato de ajedrez para los cursos 1º, 2º y 3º de ESO, en el que han participado más del 70 % de los alumnos de dichos cursos.

El torneo se disputa de 1:30 a 2:00. Hay que apuntar que los días de lluvia la participación se dispara sorprendentemente.

No obstante, para futuras ediciones según ha dicho **D. Julio Frades**, el coordinador de dicho evento, se quiere ampliar el concurso hasta 2º de Bachillerato.

Antes de que acabe el mes de diciembre, se disputará la final del campeonato con un tablero de ajedrez enorme y con piezas gigantes, en la que se decidirá el vencedor absoluto de este campeonato, que ha tenido un gran éxito desde cualquier punto de vista.

### Club de Debate Ágora, 3º de E.S.O.

Entrevista de **D. Iñaki Iraola**, profesor de Educación Secundaria y Bachillerato a **Arman Basurto** y **Joan Capdevila**, alumnos de 3º E.S.O.:

**¿Qué es el club de debate Ágora?**

A.B: El club de debate Ágora es un grupo de alumnos que se reúne un día a la semana para debatir y hablar sobre diferentes temas culturales.

**¿Y cómo nació el club de debate?**

J.C: Nació el año pasado, aunque cuando lo iniciamos no sabíamos en que desembocaría. Unos cuantos de clase empezamos a hacer preguntas comprometidas a **D. Javier Moreno** en clase de Religión, y este, para poder respondernos con más calma y tranquilidad pensó que sería interesante realizar debates.

**¿Qué tipo de actividades realizáis en el club de debate?**

A.B: Pues solemos hablar y debatir de todo tipo de temas. Por ejemplo, una vez hablamos de política americana. Otra vez hicimos un debate sobre si era preferible una monarquía o una república en España. Pero el club de debate no se reduce sólo a actividades del colegio. Por ejemplo, el 22 de noviembre fuimos a la *Universidad de Navarra* a un congreso filosófico, y tenemos pensado ir a Madrid en febrero.

**¿No sois un poco jóvenes para realizar este tipo de actividades?**

J.C: Bueno, yo no creo que sea así. A nuestra edad se suele hacer lo que a uno le gusta. Y a nosotros nos gusta hacer esto.



**DINAMISMO - DIÁLOGO - EFICACIA - HONRADEZ**  
**INTERNACIONALIDAD - CURIOSIDAD - PERSONALIZACIÓN**  
**CONTEMPORANEIDAD - EXCELENCIA - SOLIDARIDAD**

Descubre todo lo que te puede ofrecer  
la Universidad de Navarra en [www.unav.es](http://www.unav.es)



Universidad  
de Navarra